



Estimadas Familias,

¡Estas primeras nueve semanas han pasado rápidamente, y las segundas nueve semanas han llegado! Una vez más, estamos escribiendo para proporcionar una visión general de las próximas nueve semanas para asegurar que los maestros, los estudiantes y los padres estén preparados para el aprendizaje que ocurre en este período de calificaciones. Estas nueve semanas, nos profundizaremos en el texto ficción y los textos informativos a través de la lectura y la escritura.

Le recomendamos que hable con sus alumnos acerca de lo que están leyendo, escribiendo y aprendiendo en clase. Por favor, asegúrese de revisar el rendimiento de su estudiante a través de Skyward Access, y póngase en contacto con su maestro si tiene alguna pregunta o inquietud.

Gracias,

Maestros de tercer grado de EMS-ISD

Semanas 1-3	Semanas 4 - 6	Semanas 7- 9
Integración temática de estudios sociales Creando de cultura e identidad		
<p>Lectura: Informativo/Multimodal</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer conexiones a través del texto informativo y sintetizar para crear una nueva comprensión Hacer inferencias apoyadas por evidencia del texto a través de textos informativos Reconocer características y estructuras de texto informativo, incluyendo la idea central Leer texto autoseleccionado de forma independiente durante 30 minutos <p>Escritura: Informativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Componer textos informativos, aplicando características y elaborando con propósito para que comunique significado 	<p>Lectura: Informativo/Multimodal</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer inferencias apoyadas por evidencia del texto a través de textos informativos Evaluar los detalles para determinar ideas clave y sintetizar información para crear nuevos entendimientos Reconocer características y estructuras de texto informativo, incluyendo la idea central y las características que se agregan al significado Leer texto autoseleccionado de forma independiente durante 30 minutos <p>Escritura: Informativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Componer textos informativos, aplicando características y elaborando con propósito para que comunique significado 	<p>Lectura: Literario</p> <ul style="list-style-type: none"> Inferir y hacer conexiones entre los textos literarios y la sociedad Reconocer y analizar los elementos literarios del tema infiriendo el tema de un texto familiar y luego a través de la poesía Analizar las opciones artesanales, los dispositivos y el lenguaje del autor y cómo comunican el significado Leer texto autoseleccionado de forma independiente durante 30 minutos <p>Escritura: Análisis Literario/Poesía</p> <ul style="list-style-type: none"> Componer poemas, aplicando características y artesanía a propósito que comuniquen significado Componer respuestas de lectura que analicen textos literarios y apoyen el pensamiento con evidencia de texto

Formas de apoyo en casa:

- Incluso, después de que los niños lean textos autoseleccionados en la escuela, es importante que los niños lean fuera de la escuela todos los días.
- ¡Hablar de textos con sus hijos fomenta la emoción y la pasión por la lectura! Haga clic en el PDF a continuación para acceder a una lista de mensajes del autor de *Simple Starts*, Kari Yates, que fomentan un pensamiento más profundo en cuanto a lo que su hijo lee.



Response Prompts
SPANISH.pdf